1. **Pielikums**

**PIETEIKUMA ANKETA VIDUSSKOLAI (t. sk.ĢIMNĀZIJAI)**

Skolas nosaukums:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktinformācija (kontaktpersona, e-pasts, tālruņa numurs):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skolēnu skaits, kas apgūst fizikas mācību priekšmetu:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atzīmējiet vai skola īsteno padziļināto fizikas kursu (Fizika II kursu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JĀ (atzīmē ar "x") | NĒ (atzīmē ar "-") | Komentāri |
|  |  |  |

**ŠOBRĪD ESOŠAIS FIZIKAS KABINETA APRĪKOJUMS**

*Esošā fizikas kabineta foto 2-4 gab.*

**DALĪBA ERUDĪCIJAS KOKURSĀ "FIZMIX Eksperiments" *(Nolikuma 4.6.3.apakšpunkts)***

Vai jūsu skola pēdējo 5 mācību gadu laikā (2016./2017.- 2020./2021.) ir kvalificējusies Latvenergo organizētā erudīcijas konkursa "FIZMIX Eksperiments" finālam?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konkursa norises mācību gads | JĀ (atzīmē ar "x") | NĒ (atzīmē ar "-") | Komandas nosaukums (ja JĀ) |
| 2016./2017. |  |  |  |
| 2017./2018. |  |  |  |
| 2018./2019. |  |  |  |
| 2019./2020. |  |  |  |
| 2020./2021. |  |  |  |

Vai jūsu skola ir ilggadēji piedalījusies Latvenergo organizētā erudīcijas konkursā "FIZMIX Eksperiments"?

*Izvēles iespējas "jā" un "nē". Ja jā, tad seko zemāk esošā tabula:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalība konkursā | Reizes | Komandas nosaukums  |
| 0 - 2 |  |  |
| 3 - 5 |  |  |
| 6 un vairāk |  |  |

**FIZIKAS SKOLOTĀJA UN SKOLAS IEGULDĪJUMS FIZIKAS APGUVĒ UN POPULARIZĒŠANĀ *(Nolikuma 4.6.2. apakšpunkts)***

*Aprakstam paredzētajā vietā, skolai un skolotājam jāsniedz ļoti konkrēts darbības apraksts,* ***iekļaujot gadu, kad aktivitāte īstenota, tās nosaukumu, skaitu un citus, nepieciešamības gadījumā precizējošus, komentārus.*** *Ja skola nav organizējusi vai piedalījusies kādā no aktivitātēm, aprakstam paredzētajā vietā atzīmē – N/A (nav attiecināms)*

| **Kritērijs** | **Apraksts (gads, nosaukums, citi komentāri)** |
| --- | --- |
| Skolotājs un skola **pēdējo 3 (trīs)** mācību gadu laikā (2018./2019.-2020./2021.) organizējuši vai piedalījušies vienreizējās un/vai regulārās aktivitātēs, kas popularizē fizikas apguvi savas skolas skolēniem ārpus stundu darba, piemēram, skolas fizikas konkursa, fizikas olimpiādes vai citu aktivitāšu rīkošana, dalība ZPD (zinātniski pētniecisko darbu) konferencēs, dalība konkursos (neskaitot "FIZMIX Eksperiments"), citās aktivitātēs.  |  |
| Skolotājs un skola **pēdējo 3 (trīs)** mācību gadu laikā (2018./2019.-2020./2021.) organizējuši vienreizējās un/vai regulārās aktivitātes, kas popularizē fizikas apguvi novada/reģiona skolēniem un/vai skolotājiem, piemēram, dalīšanās pieredzē novada skolotājiem, konkurss novada skolēniem utt. |  |
| Skolotājs un skola **pēdējo 3 (trīs)** mācību gadu laikā (2018./2019.-2020./2021.) organizējuši vienreizējās un/vai regulārās aktivitātes, kas popularizē fizikas apguvi skolēniem un/vai skolotājiem visā valstī (piemēram, dalīšanās pieredzē konferencē, kur piedalās skolotāji no visas valsts, dalīšanās ar materiāliem, piemēram, sevis veidotiem video materiāliem, kas pieejami visiem, materiālu ievietošana FIZMIX skolotājiem utt. (norādīt konkrētus piemērus)) |  |
| Skolas skolēni **pēdējo 3 (trīs) mācību gada laikā (2018./2019.-2020./2021.)** vienreizēji un/vai regulāri piedalījušies Fizikas valsts olimpiādēs. |  |

**SKOLOTĀJA RADOŠĀ PIEEJA TĀDOS APSTĀKĻOS UN AR TĀDU APRĪKOJUMU, KĀDS ŠOBRĪD SKOLAI PIEEJAMS *(Nolikuma 4.6.2. apakšpunkts)***

Fizikas skolotājam jāapraksta 2 (divi) savi labākie un oriģinālākie prakses piemēri, kuros praktiski ir izmantots jau esošais kabinets un tā aprīkojums, izklāstot:

1) stundas mērķi;

2) izmantoto aprīkojumu;

3) īsi aprakstot stundas aktualizāciju, lietošanas un refleksijas daļu (stundas plāns);

4) pievienojot atbalsta materiālu (prezentācija, darba lapa u.c.);

5) skolēna darba piemērs/rezultāts.

**Prakses piemērs Nr.1**

**Prakses piemērs Nr.2**