

## 5.pielikums

### KRITĒRIJI UN VĒRTĒŠANA

Kritērijs	Tā apraksts	Vērtēšana
<b>IEGUVUMI UZVARAS GADĪJUMĀ</b> <i>Nolikuma 4.5.1 un 4.6.1. apakšpunkti</i>		
<b>TIKAI VIDUSSKOLĀM</b> <b>(t.sk. valsts ģimnāzijām):</b> Skola īsteno padziļināto fizikas kursu (Fizika II kursu)	Skola atzīmē pieteikuma anketā vai īsteno padziļināto fizikas kursu (Fizika II kursu)	Ja skola neīsteno padziļināto fizikas kursu (Fizika II kursu) – 0 punkti Ja skola īsteno padziļināto fizikas kursu (Fizika II kursu) – 10 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 10 PUNKTI</b>
Šobrīd esošais fizikas kabineta aprīkojums	Skola iesūta 2-4 attēlus ar to, kā šobrīd izskatās fizikas kabinets (aprīkojums)	Vizuāls uzskates materiāls. Tas netiek vērtēts.
Ieguvumi, ko uzvaras gadījumā dos aprīkotais kabinets (motivācijas vēstule)	Skola brīvā formā apraksta kā izmantos iegūto aprīkojumu un kādi būs ieguvumi : 1) attiecībā pret pārējiem skolas skolotājiem; 2) skolēniem un skolotājiem novadā/reģionā; 3) skolēniem un skolotājiem visā valstī un valstij kopumā; (motivācijas vēstules 1.-3.punkts)	1) Ir pamatots, kāds labums un ieguvumi no šī aprīkojuma būs skolas skolēniem un skolotājiem - 4 punkti 2) Ir pamatots kāds labums un ieguvumi no šī aprīkojuma būs skolēniem novadā/reģionā - 2 punkti 3) Ir pamatots, kāds labums un ieguvumi no šī aprīkojuma būs skolotājiem novadā/reģionā - 2 punkti 3) Ir pamatots, kāds labums un ieguvumi no šī aprīkojuma būs skolēniem visa valstī un pienesums valstij kopumā – 1 punkts 4) Ir pamatots, kāds labums un ieguvumi no šī aprīkojuma būs skolotājiem visa valstī un pienesums valstij kopumā – 1 punkts <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 10 PUNKTI</b>
	Brīvā formā apraksta kāpēc tieši šī skola ir pelnījusi fizikas kabineta aprīkojumu (motivācijas vēstules 4.punkts)	1) pamatojums, kas ietver skolas līmeni – 3 punkti 2) pamatojumā ir iekļauta novada/reģiona ietekme – 2 punkti 3) pamatojumā ir iekļauta valsts līmeņa ietekme – 1

Kritērijs	Tā apraksts	Vērtēšana
<p><b>SKOLOTĀJA UN SKOLAS LĪDZŠINĒJAIS IEGULDĪJUMS</b> <i>Nolikuma 4.5.2 un 4.6.2. apakšpunkti</i></p>		
<p>Skolotājs un skola <b>pēdējo 3 (trīs)</b> mācību gadu laikā (2018./2019.-2020./2021.) laikā popularizē fizikas mācību priekšmeta apguvi citiem skolēniem, vecākiem, sabiedrībai</p>	<p>Vienreizēja un/vai regulāras aktivitātes, kas popularizē fizikas mācību priekšmeta apguvi <b>savas</b> skolas skolēniem ārpus stundu darba, piemēram, skolas fizikas konkursa, fizikas olimpiādes vai citu aktivitāšu rīkošana, dalība ZPD (zinātniski pētniecisko darbu) konferencēs, dalība konkursos (neskaitot FIZMIX "Eksperiments"), citās aktivitātēs.</p>	<p>1) Nav darbība – 0 punkti 2) Par vienreizēju dalību/pasākuma organizēšanu – 2 punkti, 3) Par regulāru dalību/pasākuma organizēšanu – 3 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 5 PUNKTI</b></p>
	<p>Vienreizēja un/vai regulāra fizikas skolotāja organizēta aktivitāte, kas popularizē fizikas mācību priekšmeta apguvi novada/reģiona skolēniem un/vai skolotājiem, piemēram, dalīšanās pieredzē novada skolotājiem, konkurss novada skolēniem utt.</p>	<p>1) Nav darbība – 0 punkti 2) Par vienreizēju pasākuma organizēšanu – 2 punkti 3) Par regulāru pasākumu organizēšanu – 3 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 5 PUNKTI</b></p>
	<p>Vienreizēja un/vai regulāra fizikas skolotāja organizēta aktivitāte, kas popularizē fizikas mācību priekšmeta apguvi skolēniem un/vai skolotājiem visā valstī (piemēram, dalīšanās pieredzē konferencē, kur piedalās skolotāji no visas valsts, dalīšanās ar materiāliem, piemēram, sevis veidotiem video materiāliem, kas pieejami visiem, materiālu ievietošana FIZMIX skolotājiem utt. (norādīt konkrētus piemērus))</p>	<p>1) Nav darbība – 0 punkti 2) Par vienreizēju aktivitāti – 1 punkts 3) Par regulāru aktivitāti – 2 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 2 PUNKTI</b></p>
	<p>Vienreizēja un/vai regulāra skolas dalība fizikas valsts olimpiādēs</p>	<p>1) Nav dalība – 0 punkti 2) Par vienreizēju dalību – 1 punkts 3) Par regulāru dalību – 2 punkti <b>MAKSIMĀLAIS</b></p>

Kritērijs	Tā apraksts	Vērtēšana
		<b>IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 2 PUNKTI</b>
Skolotāja radošā pieeja tādos apstākļos un ar tādu aprīkojumu, kāds šobrīd skolai pieejams	Fizikas skolotājam jāapraksta <b>2 (divi)</b> savi labākie un oriģinālākie prakses piemēri, kuros praktiski ir izmantots jau esošais kabinets un tā aprīkojums, norādot; 1) stundas mērķi; 2) izmantoto aprīkojumu; 3) īsi aprakstot stundas aktualizāciju, lietošanas un refleksijas daļu (stundas plāns); 4) pievienojot atbalsta materiālu (prezentācija, darba lapa u.c.) 5) skolēna darba piemērs/rezultāts.	1) Oriģinalitāte - 2 punkti par vienu prakses piemēru 2) stundas apraksta atbilstība efektīvai stundai un tā sasaiste ar mērķi - 2 punkti par vienu prakses piemēru 3) atbalsta materiāla kvalitāte – 2 punkti par vienu prakses piemēru  <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 12 PUNKTI</b>
<b>DALĪBA ERUDĪCIJAS KOKURSĀ "FIZMIX Eksperiments"</b> <i>Nolikuma 4.5.3 un 4.6.3. apakšpunkti</i>		
Skola, kas pēdējo 5 gadu laikā (2015.-2020.) kvalificējās "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursa finālam	Skola atzīme pietiekuma anketā, vai pēdējo 5 gadu laikā skola ir kvalificējusies "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursa finālam	1) Skola, kura 1 (vienu) reizi pēdējo 5 gadu laikā ir kvalificējusies "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursa finālam – 1 punkts 2) Skola, kura pēdējo 5 gadu laikā ir vairākkārt kvalificējusies "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursa finālam – 2 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 2 PUNKTI</b>
Skola – ilggadējs "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursa dalībnieks	Skola atzīme pieteikuma anketā, vai ir ilggadēji piedalījusies "FIZMIX Eksperiments" erudīcijas konkursā	1) Skola, kura piedalījusies "FIZMIX Eksperiments" vismaz 1 – 2 gadus – 1 punkts 2) Skola, kura piedalījusies "FIZMIX Eksperiments" vismaz 3 – 5 gadus – 2 punkti 3) Skola, kura piedalījusies "FIZMIX Eksperiments" 5 un vairāk gadus – 3 punkti <b>MAKSIMĀLAIS IESPĒJAMĀIS PUNKTU SKAITS – 3 PUNKTI</b>